

**Classeur de ressources à destination du service périscolaire  
GRILLE D'OBSERVATION**

Classement des objectifs généraux du classeur selon vous :

1 = très important / 6 = pas important. Un chiffre ne peut être attribué qu'une fois.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Acquérir un savoir-faire                         | <input type="checkbox"/> Expérimenter des méthodes pédagogiques |
| <input type="checkbox"/> Aborder les représentations de la santé          | <input type="checkbox"/> Appliquer des techniques d'animations  |
| <input type="checkbox"/> Acquérir des connaissances en lien avec la santé | <input type="checkbox"/> Autres, précisez : .....               |
| <input type="checkbox"/> Planifier ou organiser une action                |   |

Comment avez-vous trouvé le classeur ?	Très bien	Bien	Moyen	Pas bien
Qu'avez-vous appris grâce à ce classeur ?				
L'outil est-il facile à comprendre ?	Oui		Non	
L'outil est-il facile à utiliser ?	Oui		Non	
L'outil vous semble-t-il attractif et actuel ? (Qualité globale des visuels)	Très bien	Bien	Moyen	Pas bien
Selon vous, l'outil permet-il d'atteindre les objectifs annoncés (= accompagnement des équipes à la mise en place d'actions en promotion de la santé) ?	Tout à fait	Plutôt	Pas vraiment	Pas du tout
Estimez-vous que l'information délivrée dans l'outil soit :	Très complète	Plutôt complète	Plutôt incomplète	Très incomplète
Avez-vous eu le sentiment que l'outil comporte des éléments négatifs ?	Oui		Non	
Si oui, lesquels :				
L'outil est-il adapté au contexte local (= temps périscolaires) ?	Tout à fait	Plutôt	Pas vraiment	Pas du tout

L'outil est-il adapté au public ciblé (= agents périscolaires) ...				
Dans son contenu ?	Tout à fait	Plutôt	Pas vraiment	Pas du tout
Dans sa forme ?	Tout à fait	Plutôt	Pas vraiment	Pas du tout
Dans son utilisation ?	Tout à fait	Plutôt	Pas vraiment	Pas du tout
Pensez-vous que les activités proposées sont adaptées aux enfants ...				
En termes de vocabulaire ?	Très bien adapté	Plutôt bien adapté	Plutôt mal adapté	Très mal adapté
En termes de contenu ?	Très bien adapté	Plutôt bien adapté	Plutôt mal adapté	Très mal adapté
En termes de règles du jeu ?	Très bien adapté	Plutôt bien adapté	Plutôt mal adapté	Très mal adapté

Pour une utilisation optimale, pensez-vous qu'il soit nécessaire ...	
Une formation pour utiliser le classeur ? Si oui, précisez quelle forme.	
Un accompagnement ? Si oui, précisez lequel.	
Un type de public particulier (tranche d'âge) ? Si oui, précisez lequel.	
Pensez-vous qu'un guide d'utilisation soit nécessaire pour utiliser l'outil sans difficulté ?	Oui <span style="margin-left: 150px;">Non</span>

A quelle fréquence pensez-vous utiliser ce classeur, notamment les activités proposées ?				
Tous les jours	Quelques fois par semaine	Une fois par semaine	Quelques fois par mois	Jamais
Sur quel(s) temps pensez-vous utiliser ce classeur ?				
Temps périscolaires avant l'école	Temps méridien		Temps périscolaires après l'école	

Nature des sentiments suscités de la part des enfants pendant l'activité : Précisez l'activité : .....

- |                                    |                                       |   |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Intérêt   | <input type="checkbox"/> Indifférence | <input type="checkbox"/> Crainte                |
| <input type="checkbox"/> Malaise   | <input type="checkbox"/> Espoir       | <input type="checkbox"/> Culpabilité            |
| <input type="checkbox"/> Ennui     | <input type="checkbox"/> Confiance    | <input type="checkbox"/> Etonnement             |
| <input type="checkbox"/> Plaisir   | <input type="checkbox"/> Dignité      | <input type="checkbox"/> Débordement émotionnel |
| <input type="checkbox"/> Réconfort | <input type="checkbox"/> Respect      |   |
| <input type="checkbox"/> Fierté    | <input type="checkbox"/> Honte        |   |

Nature des sentiments suscités de la part des enfants pendant l'activité : Précisez l'activité : .....

- |                                    |                                       |   |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Intérêt   | <input type="checkbox"/> Indifférence | <input type="checkbox"/> Crainte                |
| <input type="checkbox"/> Malaise   | <input type="checkbox"/> Espoir       | <input type="checkbox"/> Culpabilité            |
| <input type="checkbox"/> Ennui     | <input type="checkbox"/> Confiance    | <input type="checkbox"/> Etonnement             |
| <input type="checkbox"/> Plaisir   | <input type="checkbox"/> Dignité      | <input type="checkbox"/> Débordement émotionnel |
| <input type="checkbox"/> Réconfort | <input type="checkbox"/> Respect      |   |
| <input type="checkbox"/> Fierté    | <input type="checkbox"/> Honte        |   |

Nature des sentiments suscités de la part des enfants pendant l'activité : Précisez l'activité : .....

- |                                    |                                       |   |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Intérêt   | <input type="checkbox"/> Indifférence | <input type="checkbox"/> Crainte                |
| <input type="checkbox"/> Malaise   | <input type="checkbox"/> Espoir       | <input type="checkbox"/> Culpabilité            |
| <input type="checkbox"/> Ennui     | <input type="checkbox"/> Confiance    | <input type="checkbox"/> Etonnement             |
| <input type="checkbox"/> Plaisir   | <input type="checkbox"/> Dignité      | <input type="checkbox"/> Débordement émotionnel |
| <input type="checkbox"/> Réconfort | <input type="checkbox"/> Respect      |   |
| <input type="checkbox"/> Fierté    | <input type="checkbox"/> Honte        |   |

Synthèse	
Éléments positifs	Éléments à améliorer
Remarques, conseils et propositions :	

*Sources : Kit d'aide à la création et la diffusion d'un outil de promotion de la santé, Pôle Régional de Compétences en éducation et promotion de la santé de Guyane. Référentiel des bonnes pratiques – Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité, Lemonnier, Bottéro, Vincent & Ferron.*